长沙市经开中等职业技术学校
教育质量年度报告

（2023 年）

内容真实性责任声明

学校对长沙市经开中等职业技术学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年 1月 5日

目　　录

1 学生发展 1

1.1 党建引领 1

1.2 立德树人 4

1.3 在校体验 7

1.4 就业质量 8

1.5 创新创业 8

1.6 技能大赛 8

2 教育教学 13

2.1 专业建设质量 13

2.2 课程建设质量 14

2.3 教学方法改革 15

2.4 教材建设质量 16

2.5 师资队伍建设 17

2.6 校企双元育人 20

3 服务贡献 21

3.1 服务行业企业 21

3.2 服务地方发展 22

3.3 服务乡村振兴 22

3.4 服务地方社区 23

4 文化传承 24

4.1 文化经典 24

4.2 习俗节庆 26
4.3 语言文字 26
4.4 技艺传承 28
5 政策落实质量 30
5.1 国家政策落实 30
5.2 地方政策落实 30
5.3 学校治理 31
5.4 质量保证体系建设 31
5.5 经费投入 32
8 面临挑战 33
挑战 1： 33
挑战 2： 34
附表： 35
表 1 中等职业教育质量数据表 36
表 2 满意度调查表 40

长沙市经开中等职业技术学校
教育质量年度报告
（2023 年）

长沙市经开中等职业技术学校创办于 1994 年，占地面积 103.7 亩，建筑面积 5.6 万平方米。学校是国家级经济开发区——宁乡经济技术开发区园区教育资源配套学校、人才指定培训单位、园区特殊贡献奖单位、宁乡市域产教联合体副理事长单位，同时是全国职业院校精准扶贫协作联盟单位、国家希望工程爱心联盟单位、长沙市优秀民办学校、长沙市五四红旗团委单位、长沙市平安校园，多次被教育主管部门评为“优秀办学单位”。

2023 年，长沙市经开中等职业技术学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实党的教育方针，不断加大投入改善办学条件，深化教育教学改革，优化育人环境，以长沙市“民生保障有力、支撑贡献有为、结构协调有序、学生健康成才、教师幸福成功、家校社携手成就”的品质教育新品牌为目标引领，全力推进学校建设。

1 学生发展

1.1 党建引领

1.1.1 强化党的组织建设，发挥基层党组织作用

学校高标准、严要求抓实抓好支部建设，发挥基层党组织的战斗堡垒作用，做好支部“五化”建设和党建+德育、党建+教学、党建带团建工作，稳步推进党建常规工作。支部现有正式党员 37 名，1 名预备党员如期转正，吸收 1 名发展对象为预备党员。本年度落实上级党委要求，结合学校实际情况常态化、制度化开展“主题党日活动”、支部书记上党课、主题教育、党员培训等工作，支部书记带头讲党课、党员教师讲党课 12 次、全体党员集中学习 15 次，组织党员教师开展主题活动 12 次。充分发挥党员的先锋模范作用，支部有 14 名党员教师担任班主任，参与学生管理工作，利用节假日、学校月假时间实地家访 700 多次，深入了解学生及家庭情况，解决问题千余个，切实将党员联学生、联家庭落到实处，真正做到服务学生、服务社会。

图 1　重温入党誓词

图 2　虎山特教爱心捐赠活动

图 3　与社区联系开展主题党日活动

图 4　党员教师讲党课

1.1.2 推深做实师德师风建设

学校始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，持续全面开展师德师风建设工作。坚持用人先用德的原则，明确“三讲三爱”师德纲领，树立“四有好老师”标准，从教师的师德修养、业务能力、行为举止、仪表着装等方面入手明师德、树师风。首先是成立师德师风建设工作领导小组。在学校党支部的统筹安排下，由校长牵头，围绕“三风建设”“三园同创”工作，各部门领导协助管理，共同抓好德育安全及教务等部门的师德师风建设工作。其次是重视师德师风建设的学习与落实。全体教职员工系统学习了《十项准则》并撰写学习心得，观看警示教育视频资料，组织全员签写《师德承诺书》并进行宣誓，分考场组织班主任老师和任课老师进行业务能力测试，全体教师通过自查自纠及师德考试的途径，不断提升师德修养。再次是发挥优秀教师的师德引领示范作用。在庆祝教师节及开学典礼大会上对优秀教师、优秀班主任等三十人进行表彰奖励，树立先进典型，发挥榜样力量。

图 5　2022 学年度“优秀教育工作者 ”

图 6　2022 学年度“金牌班主任”

图 7　2022 学年度“优秀教师”

图 8　2022 学年度“优秀班主任”

1.2 立德树人

1.2.1 坚持“德育为纲，纲举目张”的工作理念，深化德育工作改革，确保了德育工作取得实效。

学校以立德树人为根本，以社会主义核心价值观教育为主线，以“五育并举创品牌，温暖德育塑人格”为目标，始终坚持“德育为纲，纲举目张”的教育理念，牢固树立“因材施教，个性发展、静待花开”的思想，落实思政教育系统化、班级管理责任化、文体活动特色化、学生培养差异化的“四化”要求，形成课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人的“六育人”德育模式，以行政领导带班、任课老师进班等措施开启全员育人新思路，强力推进素质教育深入发展，确保德育工作取得实效。

师生思想政治教育以学校“三讲三爱、四有教师”“五心教育、四有学生”为纲；形成了学生思想教育的校本教材，从学生入学到毕业进行系统化的教育，长效育人效果显著，学生文明习惯和纪律意识不断增加，良好道德品质逐步形成。

班级管理落实层层责任化制度，将全校班级分为4个中队，每个中队各有8至9个班级。班主任队伍实行专职化，每个中队的中队长由校级班子成员担任，各中队均配备了优秀有经验的班主任担任指导员。中队长和中队指导员对本中队的所有班级负责，班主任对所带班级负责。人人履职尽责，层层压实责任，经过师生共同努力，学校呈现出无一个差班的良好局面。

创新德育管理思路，开拓性地将艺体工作划归德育处管理，并对艺体工作提出了一个“活”、二个“实”、三个“合”的改革要求。一个“活”即活动组织灵活多样；两个“实”即做到实用、实效；三个“合”即艺体工作与班级活动融合、与团委活动融合、与先锋连活动融合。在新的要求与目标下，艺体组及时进行了人员优化调整，制定了艺体工作改革的具体措施并认真组织实施，取得了非常好的成效。学生在各级各类活动中蜕变与收获，在才艺与技能的舞台上发光发亮，在成长道路上不断实现自我超越。

尺有所长，寸有所短，根据学生志趣、能力的不同因材施教，采取差异化培养，明确“三、四、五”原则。要求每位班主任进行“三项了解”（对学生基本情况、身心健康、优缺点了解），做到“四个深入”（深入班级、深入学生、深入家长、深入心灵），打造“五个亮点”（学风班风亮点、学习成绩亮点、技能比武亮点、班级文化亮点、精神文明亮点）。走进学生群体，走入学生心中，挖掘每一位学生的闪光点，真正让学

生找到属于自己的舞台，实现其个人价值。

1.2.2　以“三园同创”活动为德育工作主线，规范了学生行为，促进了良好学风、班风的形成。

学校审时度势提出了“三园同创”活动，着力推进平安校园、文明校园及卫生校园的创建工作。全体师生以“三园同创”活动为工作主线，凝心聚力，同向同行。从宣传动员、制定标准到组织实施，所有工作从严从细，反复抓，抓反复，强训练，促内化，有效地规范学生行为，促成良好习惯的养成，逐渐呈现班风正、学风浓的良好教育生态。

1.2.3　高度重视家校共育机制，通过协同联动凝聚合力，确保了学生的健康成长。

学校成立了家校委员会，并通过精心组织家校活动增强了家校之间的交流，增进了家校之间的理解。广泛深入开展家访活动，全体教师每月月假进行 10 户以上实地家访，或根据实情随时进行有针对性的家访，真正实现了家校无障碍沟通。组织开展“家长开放日”活动，不断提高家长家庭教育的能力；邀请家长参加运动会、迎新生庆国庆文艺晚会、卡拉 OK 比赛等活动，全方位、多角度向家长展现学生的成长足迹。为确保家校共育促孩子健康成长，组织家长们进行了“做孩子最喜欢的家长”的学习及讲座，让家长和孩子的关系越来越融洽，学生的健康成长得到了强有力的支持！

1.2.4 全员践行立德树人，育人成果显著。

德育工作开展，各具特色。德育工作氛围良好，工作中大家相互协调，有合作、有交流，重大问题一起决策处理，学校工作中那里需要往那里调，各项工作有序开展，校园和谐平稳，涌现了一大批优秀的德育工作者，用自己的智慧与汗水在经开书写着属于他们的传奇。

德育改革效果明显，各班级努力前行，各显风采，取得一定成果。2101 班获评 2022-2023 学年度长沙市中等职业学校“市级先进班集体”，黄武鹏获评省级三好学生，何柳、黄武鹏获评市级三好学生，甘敏获评市级优秀干部。

1.3 在校体验

学校立足于区域经济建设人才需求与文化生活需要，坚持注重理论教学，突出实践实训；开齐开足体育课、音乐课、美术课；开展多样性的社团活动、志愿服务活动；注重理实一体、任务驱动教学，培养学生实践操作技能。通过多元培养方式，学生获得了丰富精彩的在校体验，在校生满意度达 96%，其中课堂育人满意度 97%，课外育人满意度 96%，思想政治课满意度 95%，公共基础课满意度 95% ，专业课教学满意度 98%。学生家长满意度 98%。在校学生思想政治素质健康，有较高的政治、公益参与意识，能够积极参加团组织活动和青年志愿者活动，精神面貌蓬勃有朝气，有远大理想与崇高志向。

1.4 就业质量

学校 20 级毕业生共 613 人，其中护理专业 163 人，中药专业 59 人，计算机专业 138 人，机电技术应用 73 人，工商行政管理 29 人，社会文化艺术 26 人，幼儿保育 89 人，建筑工程施工 36 人。毕业生中 450 人升入高等院校,其中职教高考升学 420 人，普通高考 30 人；163 人就业，均为第三产业，本地就业 159 人，异地就业 4 人。

1.5 创新创业

为了响应我国经济常态下自主创新的大趋势，学校积极鼓励毕业生投入到自主创业中，以此助推国家自主创新战略目标的实现。19 届机电专业毕业生谢泽宇通过自主创业，成为深圳市天创智显科技有限公司创始人之一，并无偿为学校捐赠防疫物资与智能教学仪器等，以此回馈母校，促进了课堂教学智能化、高效化，助力智慧校园建设。学校同时作为长沙市拥军优属拥政爱民工作优秀学校，每年培训退伍军人达 100 余人，让更多的退役军人提高技能水平，找准职业定位，实现自主化创新创业。

1.6 技能大赛

1.6.1 校内社团

学校非常注重学生社团建设，为充分展示学生的才华和技能，增强团队的凝聚力,丰富学生的校园生活,本年度组建了办公应用、

PPT 制作、建筑制图、车轮养护、平面设计、护理技能、手工制作、中药调剂、弹唱技能、象棋、职业英语、网络布线、演讲比赛、男子篮球等 30 多个社团。丰富多彩的社团活动，为学生提供了展示自我的舞台，让学生的兴趣爱好和个性特长得到充分发挥，增强了学生的自信心，促进了学生的健康发展与成长，同时促进了学生社会主义核心价值观的形成。2023 年的社团汇报活动实现了全员参与、全能竞技，呈现出覆盖面广、赛项丰富的特点，为学生参加市级、省级技能大赛打下良好的基础。

图 9　校内社团活动

案例一　引领学生创新创业，提升学生发展质量

围绕提升中职生创新精神、创业意识和创业能力的思路，学校加强创新创业体制机制建设，帮助学生转变就业观念，拓宽就业渠道，培养创新能力，塑造创新人才。鼓励学生成立创新创业兴趣小组，为学有专长、动手能力强的中职生创造有利

条件，从指导教师、场所、活动开展等方面给予支持、鼓励和帮助。教学团队全面深入系统地开展学生创新创业教育和研究工作，探索技能型人才创新创业教育的新模式和新途径。对毕业生开展有针对性的创业培训，逐步提高创业指导和创业技能培训覆盖面，提高创业培训实效。

在日常教学中将创新意识和创新能力的培养贯穿于专业课教学过程的始终，并在实操实训与社团活动中进行延续及实践，将创新创业实践活动与专业实践教学有效衔接，积极推进人才培养模式、落实人才培养方案。结合校内、省市级技能比赛，各兴趣小组开展产品制作及义卖活动，例如每学期电子技术小组成员将所学专业知识，通过实践制作出一件件精美的电子产品，并在校内外开展义卖活动，深化创新创业驱动力。其中16级学生谢泽宇在校期间积极参与电子技术小组活动，积累所学知识，在学校培育支持下，成为深圳市天创智显科技有限公司创始人之一。

图10　　电子技术小组校内外义卖活动&谢泽宇创业剪影

1.6.2 参与并组织宁乡市第九届学生技能竞赛

2023 年 5 月，学校参与并组织了宁乡市第九届学生技能竞赛，学校承办了护理、中药、建筑、网络布线等四个赛项的比赛。学校有 163 人参加此次比赛，其中 26 人获得一等奖，43 人获得二等奖，56 人获得三等奖，学校获得了团体二等奖的荣誉。

1.6.3 参加长株潭市学生专业技能比赛

2023 年 10 月 26 日-11 月 5 日，学校组织学生参加了长株潭市学生专业技能比赛。共有 28 名学生参数，在 12 个赛项中经过激烈角逐，5 人次获得一等奖，8 人次获得二等奖，10 人次获得三等奖。

表 1 2023 年参加长株潭市学生专业技能比赛获奖统计表

序号	项目名称	获奖学生	获奖成绩
1	电子产品设计与应用	喻志斌	三等奖
2	装配式建筑构件安装	高毅宇	三等奖
3	装配式建筑构件安装	孙顺朝	三等奖
4	汽车美容	胡昊仁	二等奖
5	汽车美容	李孟	二等奖
6	车轮养护	黄武鹏	二等奖
7	车轮养护	吴文明	二等奖
8	车轮养护	周波勇	三等奖
9	办公应用	陈思怡	三等奖
10	英语职业风采	王翰文、何佩雅、刘浩杰、于馥林、何卓夫、周奥	二等奖
11	英语在线测评（非服务类）	杨可妍	一等奖
12	英语在线测评（非服务类）	吴颖捷	二等奖
13	英语在线测评（服务类）	林永珍	一等奖
14	英语在线测评（服务类）	刘嘉佳	三等奖

15	心肺复苏	孙桂英	一等奖
16	心肺复苏	何佳颖	一等奖
17	踝关节扭伤包扎	张莹	三等奖
18	踝关节扭伤包扎	廖优	三等奖
19	密闭式静脉输液	谢英杰	一等奖
20	密闭式静脉输液	高玉媛	二等奖
21	母婴照护	刘诗妍	二等奖
22	母婴照护	张咪	三等奖
23	母婴照护	奉佳珑	三等奖

案例二　启动专业课程试点，深化岗课赛证模式

2023 年,学校聚焦提升关键办学能力,以专业核心课程改革为切入点,面向行业产业打造核心课程和实践项目，推动人才培养模式改革，带动专业教学质量整体提升。启动汽车运用与维修专业课程试点工作，深化岗课赛政教学模式，专业组教师将《汽车维护与保养》课程拆分成多个知识点、技能点。在学期初将学习任务布置给学生，让学生能够知晓本课程学习中需掌握的知识点、技能点，促成学生能够有目的地开展学习。在课程教学中，融入技能竞赛的多个项目规程及岗位需求，如汽车美容保养相关内容中，积极融入技能竞赛相关要求及汽修工厂岗位要求。

在 2023 年的教学中，汽车运用与维修专业学生顺利完成专业抽查和技能竞赛，合格率达 100%。在长沙市中职学生技能竞赛中获得二等奖 4 个，三等奖 1 个。

1.6.4 技能考查

2023 年 6 月，按照长沙市教育局《关于组织开展 2023 年

长沙市中等职业学校专业技能考查的通知》要求，学校制定了完善的考查方案，组织在籍 2020 级在校学生进行了专业技能考查。全校共 750 名学生参加了本次专业技能考核，及格率达 100%，优秀率达 66.55%。

表 2　2023 年专业技能考查成绩汇总表

专业	人数	及格人数	及格率	优秀人数	优秀率
机电技术应用	37	37	100%	20	54%
计算机应用	109	109	100%	20	18%
建筑工程施工	177	177	100%	71	40%
社会文化艺术	18	18	100%	18	100%
幼儿保育	102	102	100%	98	96%
中药	61	61	100%	60	98%
护理	182	182	100%	112	62%
艺术设计与制作	18	18	100%	18	100%
汽车运用与维修	16	16	100%	31	67%

2 教育教学

2.1 专业建设质量

学校根据办学定位，结合区域产业、行业发展需求，制定出学校专业建设中、长期规划，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，优化专业结构，突出办学优势，创建学校专业品牌。2023 年学校依据动态调整机制，结合职教高考改革需求，整合学校原有专业资源，开设医药健康、文化艺术教育、智能制造机电汽车、智慧建筑消防、计算机智慧医学五大专业群 10 个专业类型。学校依

托医药健康、文化艺术教育这两大优势专业立项长沙市高水平专业群。各专业群持续推进“1+X 证书”制度与专业建设紧密结合，优化专业教学内容，组织 579 人参加保育师、养老护理员、办公应用、汽车维修工、钳工等工种鉴定，合格率 98.2%。组织 131 人参加护士资格证考试，合格率 92.8%。

表 3　长沙市经开中等职业技术学校 2023 年开设的专业

专业大类	大类代码	专业代码	专业名称
医药健康	7202 护理类	720201	护理
	7903 公共服务类	790303	老年人服务与管理
	7204 中医药类	720403	中药
文化艺术教育	7701 教育类	770101	幼儿保育
	7504 文化服务类	750401	社会文化艺术
	7501 艺术设计类	750101	艺术设计与制作
智能制造机电汽车	6603 自动化类	660301	机电技术应用
	7002 道路运输类	700206	汽车运用与维修
智慧建筑消防	6403 土建施工类	640301	建筑工程施工
计算机智慧医学	7102 计算机类	710201	计算机应用

2.2 课程建设质量

学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》修订各专业人才培养标准，以职教高考“文化素质+ 职业技能”为导向,完善课程设置。课程体系由公共基础课程、专业（技能）课程、拓展课程和实习实训课程四大模块构成。根据专业培养目标，对接岗位能力要求，将“1+X 证书”、职业技能等级证书等标准内容融入专业（技能）课程。包括专业基础能力课程模块、岗位核心能力课程模块、职业领

域拓展能力课程模块。

严格按照相关文件要求，确保公共课开齐课程、开足课时，坚持“立德树人、狠抓常规、攻坚内涵、提升技能”的思路，10 个专业共开设有 50 门专业核心课程，持续加大实训投入，统筹规划管理实训课程，着力完善实训课教学体系，各专业组具体实施，做到责任到人到课。

2.3 教学方法改革

根据《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》文件精神和创建优质中职学校的要求，积极有效地推进课堂教学改革。学校制订了《教学工作诊断方案》《教务处提质强校计划与措施》等，工作实行项目负责制、教研组负责制。教务处在各学期均开展推门听课、课堂定级达标、教学能力竞赛 、教师业务能力考试、校级教研课、项目申报等活动，检测教师课堂教学成果，对于积极参与课堂教学改革且效果突出的教师在年度绩效考核中加分。本年度有 1 个湖南省教学改革研究课题成功立项，1 个长沙市规划课题成功立项，1 个湖南省教科协会课题顺利结题。

学校采取班级、小额班级、小组合作学习、小组探究式教学、专业导师制等灵活的教学组织形式，改革教学评价，构建“过程考核+终结考核”的评价方式，每项考核均采用多元主体评价，学生在完成课程学习后对其综合能力进行考核。组织专业教师对专业教学改革进行定期诊断，持续改进教学手段，提高教学质量。

图 11　教研教改活动

2.4 教材建设质量

在教材的选用上，学校成立教材审核小组，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》教材〔2019〕3 号要求，坚持规范使用教材，提高教材建设水平。其中公共基础课程坚持使用中等职业教育课程改革国家规划新教材，升学课程坚持使用 2021 年湖南省对口升学考纲所推荐的教材。学校充分利用产教融合和岗课赛证融通资源，深化“三教”改革，在教材撰编等方面取得实质进展。本年度公开出版省级教材 2 本。

表 4　2023 年学校教师参编教材情况

参编人员	教材名称	出版社
刘正加	《建筑工程项目管理》	电子科技大学出版社
刘畅	《汽车底盘的结构与检修》	中国原子能出版社

2.5 师资队伍建设

2.5.1 加强教师培训

2023 年继续推进教师“青蓝工程”结对工作，对新入职教师安排一对一教师“传帮带”。通过分层分级分岗分主题的多元培训促进教师专业成长，积极选派老师参加各级各类培训学习，2023 年参加国家级培训 4 人次、省级培训 3 人次、市级培训 86 人次、校级培训 120 余人次。

图 12 “请进来”教师培训

邀请王天玉政委来校开展“健康心态 快乐执教”教师培训活动。邀请张红娟校长来校开展“新时代中职教师专业发展的路径与方法”主题讲座。

案例三　一师一徒携手共进，青蓝筑梦砥砺前行

“青蓝工程”是学校教师队伍建设工程之一，学校的年轻教师较多，流动性大。青年教师的思想、政治、业务等方面的素质将决定学校发展的前途和命运。实施“青蓝工程”的目的在于用优秀教师的高尚师德、对事业的执着来感染新教师，帮助

新教师尽快掌握好的教学技能和教学方法，增强其教书育人的本领。同时也希望以年轻教师大胆开拓、好学进取的精神来激发老教师，营造一种互学共进、敬业乐业、比学赶超的良好氛围。

为确保“青蓝工程”结对效果，教务处制定了《“青蓝工程”工作方案》，对接青年教师的成长任务，将“过程与成果”“定量与定性”相结合，明确了双方责任，确定了工作计划，设计了过程记录表格，要求结对师徒做到发展有计划、过程有记录、实施有效果、结果有评价。

青年教师在师傅的帮助下，紧扣课标要求，围绕学生核心素养，细解教材，认真打磨出一堂堂好课，极大地夯实了教学基本功，提高了课堂效果和教学质量。结对师徒相互学习，相互促进，形成合力，不断更新教育教学理念，不断提高教育教研能力，在课堂上深耕细作，共谱职教新篇章。

2.5.2 师资水平

学校现有教职工总人数 112 人，专职专任教师 88 人，兼职教师 20 人，其中研究生及以上学历 19 人，高级职称 14 人，中级职称 25 人，双师型教师占比 60%。

以赛促教、以赛促建，学校积极举办校级青年教师基本功比赛、思想政治说课比赛、班主任业务能力比赛等，做到全员覆盖、逐层推进，有效促进了教师专业化成长。2023 年教师参加教育行政部门组织的教师教学能力比赛和教师技能比赛，语文组和英语组分别获三等奖；参加长沙市中等职业学校教师思

想政治教育教学能力比赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项；参加长沙中等职业学校技能竞赛装配式建筑构件安装教师赛三等奖；参加班主任业务能力比赛获市一等奖 1 人，市二等奖 1 人；参加长沙市第二届职业技能大赛“健康照护”赛项获优胜奖；参加长沙市文化艺术类专业“我的教育故事”演讲比赛获三等奖 2 个。

图 13 教师基本功比赛

2.5.3 教育科研

教育科研是助推教师发展的加速器，学校通过开设专题讲座，修订完善《教师教学质量奖励办法》等多项措施，营造出了良好的科研究氛围。全年立项市级及以上课题 2 项，结题 1 项，公开发表论文 4 篇，获市级以上奖项论文 3 项，主编或参编省级规划教材 2 本。

表 5　2023 年科研项目立项、结题情况

主持人	项目名称	课题立项类别	备注
刘正加	民办中等职业教育发展问题研究	基础教育重点课题	立项
张燕	中职专业课程综合化设计研究	一般资助课题	立项
张燕	基于 1+X 证书体系的汽车类专业课证融通教学改革研究	一般课题	结题

表 6　2023 年教师公开发表论文情况

作者	论文题目	刊物名称
张燕	论中职职业教育师资队伍能力提升的策略和措施	《教育与社科辑》
何芳芳	《基于三全育人视角的职业教育劳动素养培育》	《教育周刊.教育论坛》
李波	基于产教融合的中职专业课程建设研究与实践	《教育前沿》
李波	职业教育助力乡村振兴的现实挑战和应对路径	《新时代教育》
喻喜红、张燕	中职英语双师型教师队伍建设的路径研究	湖南省教育科学院论文评选
肖常娥	走进学生内心，探秘心理健康——浅谈中职班主任心理健康教育	第十八届长沙市民办学校教育科研论文评选
周桂花	五育并举德育为先——浅谈中职班主任德育管理的渗透	第十八届长沙市民办学校教育科研论文评选

2.6 校企双元育人

学校充分发挥三大国家级经济开发区（宁乡经济开发区、望

城经济开发区、长沙经济开发区）的园区优势，推进校企合作，实现产教深度融合，积极与园区企业、行业龙头签定合作协议，在技术、人才等方面开展全方位合作，共享实训资源。成立校外实训基地，定期组织学生赴基地参加阶段性实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，实现了不同行业的全覆盖、校内不同专业的全覆盖。学校实现了人才培养与市场需求的零距离对接，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，还加速了“双师型”师资队伍的建设，办学效益日益明显。

表 7　各专业校外实训基地

专业类别	校外实训基地列举
机电专业	格力暖通制冷设备股份有限公司、湖南欧标化妆品有限公司、湖南金富包装有限公司
汽车专业	长沙比亚迪、株洲北汽
护理专业	长沙县中医院、怀化市人民医院、洪江市人民医院、沅陵市人民医院、慈利县人民医院、岳阳市人民医院、宁乡市人民医院、宁乡市南雅医院等 20 余家医院
中药专业	湖南湘雅制药、湖南天龙制药、湖南方盛制药、湖南欧标化妆品有限公司
建筑专业	长沙富然工程建设有限公司、湖南博乔建筑科技有限公司、湖南东鑫建筑工程有限公司
文化教育类	经典宝贝幼儿园、爱心天使幼儿园、未来星幼儿园、启明星幼儿园等 15 家幼儿园

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校始终坚持党的职业教育办学方针，明确办学思路，实

行科学管理，强化内涵建设，积极进行教学改革，突出抓好专业教学的实习实训环节，提高学生的动手能力和专业技能，并着力培育学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校办出特色，更好地服务区域经济和社会发展。目前学校与省内 12 家二级以上综合医院建立了良好的合作关系。学校护理专业、中药专业的学生，在医院实习期间均能较好的完成护理部安排的工作任务，大部分学生积极参加医院组织的义务活动，得到了医院的一致好评。

学校单招和对口的升学率保持在 98%以上，为省内高职院校输送了大量的合格生源。

3.2 服务地方发展

学校一直致力于服务地方经济建设和社会发展，作为国家级宁乡经济技术开发区重点支持学校、湖南省职业教育建设工程首批 A 类标准化学校，为园区企业的发展增花添彩，让园区人才在奋力实施强省会战略、推进园区高质量发展中继续贡献自己的才智。学校与园区楚天华兴、湖南中伟、欧标国际、格力暖通、金富包装、湘汐彩印、欣旺达等企业签订《校企合作协议》，在毕业生就业实习实训基地建设、企业专项奖助学金设立、校企产学研合作项目等领域开展深入合作。

3.3 服务乡村振兴

乡村振兴以人才振兴为首，从这一角度出发，学校着力培

养专业技能型人才、助力乡村振兴成为了新时期的新使命。学校大力发展优势专业，优化产业结构，为农村各产业发展注入新的动力，提供更加先进的专业知识，帮助农村地区突破传统发展模式的约束，促进农村产业发展和经济造血能力的提升。同时帮助学生建立起“乡村振兴使命在肩，幸福生活奋斗以成”的使命感，勉励他们端正择业观念，正确引导职业技能人才向农村基层一线流动，把这些接受过专业教育的新一代乡村建设者真正留在家门口就业，助力区域经济的发展，实现学校与地方经济社会发展良性互动共赢。

3.4 服务地方社区

学校以爱心基金会为纽带，组建了青年服务志愿队这一爱心团队，开展了一系列扶贫济困、爱心传递活动。积极倡导教职工和学生志愿者义务到社区、敬老院等地开展心理咨询、帮扶等献爱心便民服务。经开志愿队得到了社区居民的高度赞扬，同时也使学校师生充分认识并深入开展社区志愿服务活动的重要意义，进一步增强了全心全意为人民服务的使命感和责任感。

为弘扬中华民族传统，倡导扶残助残社会新风尚，同时也为号召社会中更多的人关注弱势群体，唤起人间真情，学校党支部牵头，学校爱心基金会、校团委组成的志愿者们前往宁乡虎山特教学校进行“情暖经开·与爱同行”献爱心活动。不仅为虎山特教学校的孩子们送去书包、书本、文具等学习用品，还在宁乡蜗牛工艺品坊，购买了由虎山特殊教育学校学生们制

作的扫帚、拖把等工艺品。学校志愿者们在与孩子交流陪伴的细微举动中藏着浓浓的体贴与关爱。

图 14 虎山特校爱心志愿活动

4 文化传承

4.1 文化经典

4.1.1 党建引领，筑牢文化底蕴

学校充分发挥地域文化资源优势，组织师生寻访刘少奇故居、何叔衡故居及雷锋纪念馆等红色基地，将革命精神、钉子精神、为人民服务的精神与教育教学相融合，加强师德建设、德育建设，将党员干部的先锋示范作用有机融入师生学习生活中。注重党建文化建设创新，充分发挥党建文化的育人功能，从政治上引领校园文化建设，以科学理论武装学生，以正确舆论引导学生，以高尚精神塑造学生，以优秀作品鼓舞学生。

4.1.2 特色领航，擦亮人生底色。

学校通过对文化经典的深入研读，逐步实现了经典传承的“课程化”“多样化”“精细化”“系列化”。开展“十个一”活动，拓展育人途径。每天诵读一篇经典、做一次体操，每周进行一期国旗下讲话、一次经典研读主题班会，每月开展一次手写家书活动，每期举行一次“榜样故事我来讲”演讲比赛、一次经典诵读比赛、一次优质课比赛，每年举办一次社团成果展演、一次文艺汇演。师生携手，共同传承真善美。

4.1.3 美化环境，赋能阳光成长。

积极探索环境育人新维度，本着“每个设施能启智、每个场所能育人”的原则，学校精心设计建设“匠心园”“桃李园”“艺术长廊”等，使每一面墙壁、每一处角落都彰显经开校园文化特色。认真筹划、精心设计、细致布局，充分发挥文化育人功能，校园处处都是文化育人的氛围。同时以“三风建设”为契机，以“三园同创”为中心，全体师生凝心聚力，营造出班风正、学风浓、校风淳的良好氛围。师生生活在如诗如画的书香校园环境中，时时处处为学生提供思想道德建设的精神食粮。

4.1.4 多元育人，助力全面发展。

活力校园，活动育人。在学校党支部、团支部的带领下，学校团学会、先锋连等青年阵地组织开展了校园“十佳歌手”大赛、庆国庆迎新生文艺晚会、校运会、演讲比赛、社团成果展、徒步

拉练活动等一系列丰富多彩的校内外活动，激发了学生的潜能和内驱力，引导学生主动发展，培养学生品质优秀、能力多元，使学生在成长道路上不断实现自我超越，绽放青春光彩。

技能成就梦想，人人皆可成才。学校着力办好五大专业群十个特色专业，突出实践能力和技能水平，通过指导学生参加各级各类技能大赛，帮助学生找准着力点、聚焦成长点，用技能点亮人生，在青春路上收获的光荣与梦想。

4.2 习俗节庆

学校以各种习俗节庆为契机，大力传承优秀的传统文化、革命文化及社会主义新文明新风尚，做到月月有主题，周周有活动。如通过开展三月学雷锋、四月缅怀先烈、五月劳动创造美丽、七月党史学习、十月歌唱祖国等活动来进行爱国主义教育与思想品德教育，利用端午、中秋、重阳及二十四节气等传统节日，以绘画、手工、舞蹈等多重形式传承文化文明，以包粽子、赏月、吃饺子等多元活动感受传统节日的深刻内涵，品味传统文明的无穷魅力，做中华优秀文化文明的传承者、弘扬者。

4.3 语言文字

学校重视学生综合素质的全面发展，积极组织学生参加“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动、长沙市“诵读中国”中华经典诵写讲大赛、中国中学生作文大赛等语言文字类活动。本

年度共获得全国二等奖1项，省一等奖1项，省二等奖3项，市二等奖3项，市三等奖5项。

表8　参加语言文字类比赛获奖汇总

比赛项目	获奖学生	获奖成绩
第十八届（2022～2023）中国中学生作文大赛	陈依依	全国二等奖 省一等奖
第十八届（2022～2023）中国中学生作文大赛	王欣娇	省二等奖
第十八届（2022～2023）中国中学生作文大赛	王俊杰	省二等奖
2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动读党报活动	廖畅 2305班全体同学	三等奖
2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动个人演讲活动	侯剑唐风	二等奖
2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动个人演讲活动	王湛森	二等奖
2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动个人演讲活动	李湘阳	三等奖
2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动团体诵读活动	王俊杰 姜思佳 侯剑唐风 李湘阳 王湛森 龚子淇	二等奖
2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动团体诵读活动	李湘阳 黄心宇 侯剑唐风 王湛森 欧阳凌峰	三等奖
2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动团体	胡湘 甘敏 刘文帅 姜思佳 蔡申贵 王俊杰	三等奖

诵读活动	吴思颖	
2023 年长沙市中华经典诵写讲大赛	王俊杰	三等奖
2023 年湖南省中华经典诵写讲大赛	王湛森	省二等奖

4.4 技艺传承

学校幼儿保育专业以幼儿园建设为依托，以幼师培养为重心 ，以艺术技能培养为主线，广泛开展绘画、书法、摄影、剪纸、歌舞、手工制作等活动，全面显露出幼教艺术人的专业特长。本年度参加艺术类比赛 11 人次，共获得一等奖 7 人，二等奖 1 人，三等奖 3 人。

表 9　参加艺术类比赛获奖汇总

项目名称	获奖学生	获奖成绩
关于长沙市第五届中小学校园心理剧与第三届中小学治愈系心理漫画	周淇	一等奖
关于长沙市第五届中小学校园心理剧与第三届中小学治愈系心理漫画	张雅轩	三等奖
2023 年长沙市中小学校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	吴鑫能	一等奖
2023 年长沙市中小学校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	任磊嘉	一等奖
2023 年长沙市中小学校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	王俊杰	一等奖
2023 年长沙市中小学校园文化艺术节摄影类比赛	侯剑唐风	二等奖
2023 年长沙市教育系统近视防控优秀宣教作品	黄尚宇	一等奖
2023 年长沙市教育系统近视防控优秀宣教作品	周淇	一等奖
2023 年长沙市教育系统近视防控优秀宣教作品	杨海燕	一等奖

2023 年长沙市教育系统近视防控优秀宣教作品	张雅轩	三等奖
2023 年长沙市教育系统近视防控优秀宣教作品	刘何娜	三等奖

2023 年 12 月开展校内学生技能比赛，其中手工作品类、绘画类作品更是彰显专业特色。

图 15　学生技艺作品

案例四　守护民族文化，传承非遗技艺

非遗文化作为中华民族优秀传统文化的重要组成部分，蕴含着中华民族特有的文化内涵和精神价值。通过开展“非遗文化进校园”活动，把非遗文化与学科教学、校园文化有机融合，将非遗文化与社会文化艺术专业的美术、音乐课程结合，把非遗技艺搬进课堂，让学生近距离接触非遗文化，了解非遗文化。学生通过美术课、音乐课、剪纸社团来学习非遗技艺，亲身感受非物质文化遗产的无穷魅力和特有的文化价值，体会中华民

族传统文化的博大精深和伟大创造力，培养学生强烈的民族自豪感，激发他们守护民族文化、热爱祖国的深厚情怀，立志把中华民族优秀传统文化进一步发扬光大。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代教育思想为坚强指导，落实习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，秉“经世致用、开来继往”的校训精神，一训统三风，树立“好人品办出好学校”的旗帜，积淀形成以“爱心文化”“匠心文化”“国防文化”等为主要载体的经开特色文化——“和”文化。笃“立德树人、为国育才”的教育使命，一心强德育，形成“三讲三爱”“五心教育”的思政纲领。深化职业教育改革，全面落实“三全育人、爱心赋能”的办学宗旨，以“坚持办好有爱心高质量的教育”为办学理念，以标准化建设达标为新引擎，持续为学校的高质量发展注入强劲动力，全面创建中职教育新生态。

5.2 地方政策落实

学校认真落实国家、省市教育及行政主管部门的各项要求，以长沙市“民生保障有力、支撑贡献有为、结构协调有序、学生健康成才、教师幸福成功、家校社携手成就”的品质教育新品牌为目标引领，加强职教人才培养，服务“三高四新”战略

实施。基于对职业教育人才培养的理念坚守和价值追求，因地制宜选择人才培养的路径，创新教育教学模式，在机制体制、培养模式、课程教学、文化育人等方面，走出一条多样化的人才培养之路。

5.3 学校治理

以提质强校工作为目标，巩固学校改革发展成果，进一步深化平安双创和文明双创成果，2023 年学校开展以平安校园创建、文明校园创建、卫生校园创建的“三园同创”主题活动。

学校把安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识。进一步加强教师队伍建设，提高教师整体素质。广泛深入开展“爱岗敬业”活动，树立教书育人，严谨笃学，自尊自律的良好形象，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。打造特色活动阵地，营造良好活动环境；精心策划校园文明建设，积极开展校园文明活动；优化学校管理，美化校园环境。

5.4 质量保证体系建设

学校依法依规办学，制度健全，按照教育教学要求落实各项经费预算，有专门的教职工薪酬体系、教职工发展激励基金、福利经费、工会经费、党支部经费等，学校发展稳步向前。

学校依托园区优势，立足园区发展需求，合理开设智慧建筑专业群、医药健康专业群、幼儿教育文化艺术专业群、智能

制造专业群、计算机智慧医学专业群五大专业群十个热门专业，并建设有与专业相匹配的中药、护理实训室，幼儿保育实训室，机电汽修实训室，建筑消防实训室等，改革探索“现代化、多样化、创新型”的教学模式，逐步形成“基础共通、核心分设、课证融通”的课程体系，积极构建“政-校-行-企”四方联动、协作育人模式，不断提升学校育人能力，提高人才培养质量。

5.5 经费投入

根据各级教育部门发布的《中等职业教育标准化建设工程实施方案》《职业学校办学条件重点监测指标》等文件精神和要求，学校对照标准逐条改善。2023 年重点启动玉潭校区的改造建设，投入建设资金 400 万元左右；采购教学仪器设备、宿舍厨房设备 1000 万元左右。此两项基本投入比上年增长 30%。

表 10　2023 年学校经费投入统计

项目	2023 年度
固定资产及建设投入（万元）	1400
学校学生奖、助学金（万元）	145
学校教职工发展经费（万元）	30
学生实习专项经费（万元）	45

成立免学费资助中心，对学校符合免学费政策的学生，保证全员、全额享受国家政策免学费，保证助学金按国家要求 100%发放到位。国家奖学金经过认真评选，按时足额发放到位。

表 11　2023 年学生享受国家资助情况统计

学期	2023 年春季		2023 年秋季		合计
资助项目	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	金额（万元）

国家免学费资金	1975	237	1924	230.88	467.88
国家助学金	350	35	275	27.5	62.5
国家奖学金			2	1.2	1.2

成立校内资助中心，对学校符合长沙市地方扩面免学费资金政策的学生，保证全员、全额享受地方扩面免学费，保证按长沙市财政要求100%发放到位。

表12　2023年学生享受地方资助情况统计

学期	2023年春季		2023年秋季		合计
资助项目	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	金额（万元）
地方免学费资金	36	4.32	8	0.96	5.28

8 面临挑战

挑战1：

1.队伍建设问题

虽然对德育队伍进行了大改革，但目前队伍中青年教师人数较多，大部分缺乏班级管理经验；个别教师对教育的认识不深，容易产生懈怠情绪；德育管理工作方法不当，工作效果不甚理想。

解决问题的思路：持续进行班主任青蓝工程“传帮带”活动，让青年教师迅速成长；增强培训力度，加强思想引领，让教师沉下心搞好教育；分享好的教育方法与技巧，共促成长。

2.生源质量问题

制度性“放弃”：普职分流带来的“失败者”标签始终存在学生身上。

自我“放弃”：中职生的“习得性无助”现象普通存在。

解决问题的思路：重视人文关怀，提倡柔性管理，真正把中职生视为具有自我价值实现需要和生命意义的个体。在管理制度设计中融入人性化措施，肯定学生的个性自由和发展需要。学生教育管理理念从以“管”为主转向以“导”为主，帮助中职生重新树立信心，找到发展目标与方向。

3.教育质量与经济社会和人的发展需求吻合度不强、吸引力较弱。

职业教育承担了既要为基础教育补课同时还要培养合格的技术技能人才的任务，给职业教育提高教学质量带来困难。

解决问题的思路：强化教学质量监督，保证人才培养的有效性。首先，完善组织体系，建立高效的评估和监控机构，从分管校领导、教务处、教研组到教师，各个层级分工明确、责任清晰。其次，研究制定科学合理的质量监督标准体系，标准内容既要符合学校实际情况，因地制宜，充分满足学校对人才培养质量的需要，又要符合国家政策的相关标准，综合考虑政府分管部门和专家的意见。最后，要坚持教学质量监督的制度化。制度执行要严格落实，照章管理，使各个层级的监督人员养成按制度要求履行责任的意识。只有教学质量管理真正实现制度化，才能最终提高教学质量，促进人才发展。

挑战 2：教学质量问题

青年教师专业化成长速度需要进一步加快。

随着标准化学校、标准化专业建设的不断推进，近几年来，学校每年都会引进青年教师，让师资队伍得以扩充，师资结构得到优化。但师资队伍结构和整体素质与公办学校相比，仍存在一定的差距，具体表现在缺乏专业领军人才和在全省乃至全国有较高知名度的教学名师。目前学校 35 岁以下教师占 45%，他们给学校带来活力的同时，也遇到了教育教学经验不足、教改科研能力较弱、教师专业成长速度缓慢等问题。学校将实施专业领军人才引进计划，实施校内校外双专业群带头人制,加强教师素质提升培训，不断提升教师队伍建设，建设一支政治坚定、师德高尚、业务精湛、结构合理的高水平师资队伍。

附表：

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表

表 1　中等职业教育质量数据表

序号	指　　标	单位	2023 年度	备注
1	毕业生人数	人	613	
2	毕业去向落实人数	人	613	
3	其中：毕业生升学人数	人	450	
4	升入本科人数	人	3	
5	毕业生本省去向落实率	%	98	
6	月收入	元	3000	
7	毕业生面向三次产业就业人数	人	163	
8	其中：面向第一产业	人	0	
9	面向第二产业	人	0	
10	面向第三产业	人	163	
11	自主创业率	%	0	
12	毕业三年晋升比例	%	97	
13	在校生满意度	%		
14	其中：课堂育人满意度	%		
15	课外育人满意度	%		
16	思想政治课教学满意度	%		
17	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		
18	专业课教学满意度	%		
19	毕业生满意度	%	95	
20	其中：应届毕业生满意度	%	92	
21	毕业三年内毕业生满意度	%	93	
22	教职工满意度	%	95	
23	用人单位满意度	%	98	
24	家长满意度	%	97	
25	生师比	:	1：20	
26	双师素质专任教师比例	%	52.7	

序号	指　　标	单位	2023 年度	备注
27	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.96	
28	专业群数量	个	6	
29	专业数量	个	10	
30	教学计划内课程总数（门）	门	92	
31	教学计划内课程总数（学时）	学时	23100	
32	教学计划内课程-课证融通课程数（门）	门	14	
33	教学计划内课程-课证融通课程数（学时）	学时	1260	
34	教学计划内课程-网络教学课程数（门）	门	0	
35	教学计划内课程-网络教学课程数（学时）	学时	0	
36	专业教学资源库数	个	0	
37	其中：国家级数量	个	0	
38	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
39	省级数量	个	0	
40	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
41	校级数量	个	0	
42	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
43	在线精品课程数（门）	门	0	
44	在线精品课程数（课时）	学时	0	
45	在线精品课程课均学生数	人	0	
46	其中：国家级数量	门	0	
47	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
48	省级数量	门	0	
49	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
50	校级数量	门	0	
51	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
52	虚拟仿真实训基地数	个	0	
53	其中：国家级数量	个	0	
54	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
55	省级数量	个	0	
56	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
57	校级数量	个	0	
58	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
59	编写教材数	本	3	
60	其中：国家规划教材数量	本	2	

序号	指　　标	单位	2023 年度	备注
61	校企合作编写教材数量	本	0	
62	新形态教材数量	本	0	
63	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
64	互联网出口带宽	Mbps	500	
65	校园网主干最大带宽	Mbps	500	
66	生均校内实践教学工位数	个/生	1	
67	生均教学科研仪器设备值	元/生	8900	
68	毕业生就业人数	人	613	
69	其中：A 类：留在当地就业	人	159	
70	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	
71	C 类：到中小微企业等基层就业	人	111	
72	D 类：到大型企业就业	人	52	
73	横向技术服务到款额	万元	0	
74	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
75	纵向科研经费到款额	万元	0	
76	技术产权交易收入	万元	0	
77	知识产权项目数	项	0	
78	其中：专利授权数量	项	0	
79	发明专利授权数量	项	0	
80	专利转让数量	项	0	
81	专利成果转化到款额	万元	0	
82	非学历培训项目数	项	1	
83	非学历培训学时	学时	60	
84	公益项目培训学时	学时	0	
85	非学历培训到账经费	万元	0	
86	接收国外留学生专业数	个	0	
87	接收国外留学生人数	人	0	
88	接收国外访学教师人数	人	0	
89	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	
90	其中：专业标准	个	7	
91	课程标准	个	28	
92	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
93	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
94	在国外开办学校数	所	0	

序号	指　　标	单位	2023 年度	备注
95	其中：专业数量	个	0	
96	在校生数	人	0	
97	中外合作办学专业数	个	0	
98	其中：在校生数	人	0	
99	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
100	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
101	国外技能大赛获奖数量	项	0	
102	全日制在校生人数	人	1953	
103	年生均财政拨款水平	元	2400	
104	年财政专项拨款	万元	476.8	
105	教职员工额定编制数	人	0	
106	教职工总数	人	109	
107	其中：专任教师总数	人	98	
108	思政课教师数	人	8	
109	体育课专任教师数	人	6	
110	美育课专任教师数	人	2	
111	辅导员人数	人	5	
112	班主任人数	人	20	
113	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1896	
114	其中：学生体质测评合格率	%	98.66	
115	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	790	
116	企业提供的校内实践教学设备值	万元	240	
117	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
118	聘请行业导师人数	人	5	
119	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
120	行业导师年课时总量	课时	1200	
121	年支付行业导师课酬	万元	30	
122	年实习专项经费	万元	45	
123	其中：年实习责任保险经费	万元	10	

注：确实无相关数据的请填写“0”。

表 2　满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	97.95	网络问卷调查	333
其中：课堂育人满意度	%	97.75	网络问卷调查	333
课外育人满意度	%	98.35	网络问卷调查	333
思想政治课教学满意度	%	98.35	网络问卷调查	333
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.40	网络问卷调查	333
专业课教学满意度	%	98.40	网络问卷调查	333
毕业生满意度	%	95	问卷调查	100
其中：应届毕业生满意度	%	92	问卷调查	100
毕业三年内毕业生满意度	%	93	问卷调查	100
教职工满意度	%	95	问卷调查	100
用人单位满意度	%	98	问卷调查	25
家长满意度	%	97	问卷调查	1500